



ΠΑΤΡΑ, 07/07/2022

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. Ε & Δ. Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ

Αρ Πρωτ.: Φ.23.2 /1131/07-07-2022

18ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ Α.Μ. 0601099
Λ.Τ. 18ου ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Α.Μ 0601100
ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΟΩΝ

Διεύθυνση: Στρατηγού Κωνσταντινοπούλου και
Κορώνης, Αρόη, Πάτρα

Πληροφορίες: Καλύβα Αναστασία
Μπέντσου Πετρούλα

Τηλέφωνο: 2610-226779

Φαξ: 2610-226779

Email:mail@18gym-patras.ach.sch.gr

ΠΡΟΣ

Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας,
Γιαννιτσών 5 & Ηπείρου,
ΤΚ26223, Πάτρα

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Της **Καλύβα Αναστασίας** ΠΕ11.01, και της **Μπέντσου Πετρούλας**, ΠΕ02,50, εκπαιδευτικών στο 18^ο Γυμνάσιο Πατρών και μελών της παιδαγωγικής ομάδας του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+/ Βασική Δράση ΚΑ1 με τίτλο «**Είμαστε Εδώ!**». **Οι Κωφοί και Βαρήκοι Μαθητές στο Επίκεντρο της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας** και αριθμό σύμβασης 2020-1-EL01-KA101-078446 κατά τη συμμετοχή τους στην πρώτη επιμορφωτική δραστηριότητα του σχεδίου στο Πόρτο της Πορτογαλίας, με διάρκεια από Σάββατο 18 Ιουνίου έως Σάββατο 25 Ιουνίου 2022 (συμπεριλαμβανομένων των ημερών μετακίνησης) στα πλαίσια υλοποίησης του προγράμματος.

- Η επιμορφωτική δραστηριότητα που παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί έχει τίτλο “Soft Skills for Teaching Techniques” και προσφέρεται από το Learning Together, <https://www.learning-together.eu/>
- Πριν την κινητικότητα πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του συλλόγου των καθηγητών του 18^{ου} Γυμνασίου Πατρών και η κινητικότητα προετοιμάστηκε τόσο στο τυπικό όσο και στο ουσιαστικό της μέρος:

2. Πρόγραμμα δραστηριοτήτων ανά ημέρα

| ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ | ΩΡΑ | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ |
|------------|--|--|
| 18/06/2022 | 02:30 05:00 05:15 05:45 07:55 10:30 16:15 16:55 | Αναχώρηση από Πάτρα με Λεωφορειακή γραμμή Πάτρα-Αθήνα. Άφιξη στο ΚΤΕΛ Κηφισού. Αναχώρηση από το ΚΤΕΛ Κηφισού με λεωφορείο για το αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος. Άφιξη στο Αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος. Αναχώρηση από Αθήνα προς Πόρτο με την πτήση A3692 της Aegean Airlines, Αεροσκάφος: Airbus A320 Άφιξη στο αεροδρόμιο της Ναντ, Γαλλία (Atlantique) Αναχώρηση απο Ναντ για Πόρτο με την πτήση της easyJet U27590 Άφιξη στο αεροδρόμιο του Πόρτο , Francisco de Sa Carneiro |
| 19/06/2022 | 09:00 | Άφιξη στον χώρο διεξαγωγής του σεμιναρίου . Σεμινάριο Ημέρα 1 -Καλωσόρισμα, γνωριμία με την ομάδα των εκπαιδευτικών ,επισκόπηση μαθημάτων και μοίρασμα εκπαιδευτικού εξοπλισμού. |
| 20/06/2022 | 09:00 | Σεμινάριο Ημέρα 2 - Εκπαιδευτικοί και μαθητές: Μοντέλα επικοινωνίας, προφίλ εκπαιδευτικού. |
| 21/06/2022 | 09:00 | Σεμινάριο Ημέρα 3 - Επικοινωνιακές Δεξιότητες: παράγοντες που διευκολύνουν την επικοινωνία, διαπροσωπικές σχέσεις, συμπόνια. Τα κλειδιά της αποτελεσματικής επικοινωνίας. |
| 22/06/2022 | 09:00 | Σεμινάριο Ημέρα 4 - Στυλ μάθησης: Νέες πρακτικές επικοινωνίας, εμπιστοσύνης, αυτοεκτίμησης. |
| 23/06/2022 | 09:00 | Σεμινάριο Ημέρα 5 - Από την θεωρία στην πράξη: Κίνητρο, συμβιβασμός, δημιουργικότητα, εμπιστοσύνη. |

| | | |
|------------|--|---|
| 24/06/2022 | 09:00 | Σεμινάριο Ημέρα 6 –Απαραίτητες εκπαιδευτικές δεξιότητες: στρατηγικές επιβίωσης, διαχείριση χρόνου και στρες. Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά θέματα. |
| 25/06/2022 | 05:00 | Αναχώρηση από το ξενοδοχείο για το αεροδρόμιο με μετρό. |
| | 05:30 | Άφιξη στο αεροδρόμιο του Πόρτο , Francisco de Sa Carneiro. |
| | 06:15 | Αναχώρηση από Πόρτο για Τουλούζη με πτήση Ryanair FR1989 |
| | 07:00 | Αναχώρηση από Πόρτο για Τουλούζη με την πτήση U21748 της easyJet . |
| | 11:45 | Αναχώρηση από το αεροδρόμιο της Τουλούζης για Αθήνα με την πτήση A3641 της Aegean Airlines. |
| | | Άφιξη στο αεροδρόμιο στην Αθήνα Ελ. Βενιζέλος. |
| | 15:40 | Αναχώρηση από το αεροδρόμιο με Λεωφορείο της γραμμής X93 προς Σταθμό Υπερ. Λεωφ. Κηφισού. |
| | 16:30 | |
| 18:30 | Αναχώρηση από τον σταθμό Κηφισού με δρομολόγιο ΚΤΕΛ Αθήνα-Πάτρα. | |
| 21:00 | Άφιξη στην Πάτρα. | |

3. Προϊόντα-αποτελέσματα της επίσκεψης

Στις μέρες μας παρατηρείται μεγάλο χάσμα επικοινωνίας μεταξύ μαθητων και εκπαιδευτικών. Πολλές φορές τα μηνύματα τα οποία θέλει να περάσει ο εκπαιδευτικός δεν έχουν την σωστή μέθοδο και ο δέκτης μπερδεύεται, με αποτέλεσμα, το μήνυμα το οποίο θέλει να περάσει να εκλαμβάνεται ως λάθος. Στο συγκεκριμένο σεμινάριο, οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με τις σωστές μεθόδους επικοινωνίας πομπού και δέκτη ώστε το μήνυμα να ληφθεί σωστά. Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία να επεκτείνουν τις παιδαγωγικές τους δεξιότητες, να αναπτύξουν πρακτική τεχνογνωσία και να εξοικειωθούν με τα βασικά χαρακτηριστικά της επικοινωνίας και της καθοδήγησης.

Αρχικά, μέσα από ομαδικές δραστηριότητες είχαμε την δυνατότητα να σκιαγραφήσουμε το πρότυπο ενός μαθητή ,τον οποίο συναντάει ο κάθε ένας από εμάς στην τάξη του και συζητήσαμε πάνω σε βελτιώσεις της υπάρχουσας κατάστασης. Στη συνέχεια, δημιουργήσαμε έναν πρότυπο καθηγητή όσον αφορά το πως θα πρέπει να είναι σε σχέση με τους μαθητές, το εκπαιδευτικό του έργο αλλά και την ευελιξία του σχετικά με τα δρώμενα της εποχής. Τέλος μέσα από ομαδικές εργασίες (όπως για παράδειγμα το παιχνίδι της παντομίμας) οι εκπαιδευτικοί ήρθα αντιμέτωποι με τη δυσκολία που έχει η διάδοση ενός μηνύματος, με αποτέλεσμα να μάθουμε νέους τρόπους σωστής μετάδοσης.

Επιπλέον, η επαφή μας με συναδέλφους από το εξωτερικό μας έκανε να συνειδητοποιήσουμε κοινά προβλήματα και δυσκολίες, και μας βοήθησε μέσω των συζητήσεων και της ανταλλαγής ιδεών, να δούμε καινούριες προοπτικές. Το ταξίδι αυτό μας προσέφερε μια μοναδική εμπειρία από κοινωνικοπολιτιστικής πλευράς. Μάθαμε πολλά για την Πορτογαλική κουλτούρα και αυτό μας ευαισθητοποίησε περισσότερο ως Ευρωπαίους πολίτες μέσω της προώθησης της πολυπολιτισμικότητας και του σεβασμού απέναντι σε άλλες κουλτούρες.

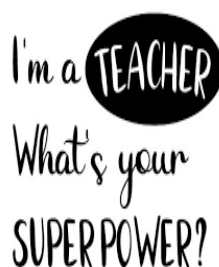
Τέλος, αναμένεται από τους εκπαιδευτικούς να προσαρμόσουν τα προγράμματα σπουδών στο βαθμό που τους επιτρέπει η ύλη του κάθε μαθήματος και να υιοθετήσουν νέες παιδαγωγικές πρακτικές για να προωθήσουν αποτελεσματικά αυτές τις ικανότητες στους μαθητές. Αξίζει να σημειωθεί ότι κάποιες από τις πρακτικές δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν λόγω των περιορισμών που θέτει η ισχύουσα νομοθεσία για την χρήση κινητών στο σχολείο, αλλά θα προσαρμοστούν στον πλησιέστερο βαθμό.

4. Αξιοποίηση αποτελεσμάτων / Διάχυση – Αντίκτυπος

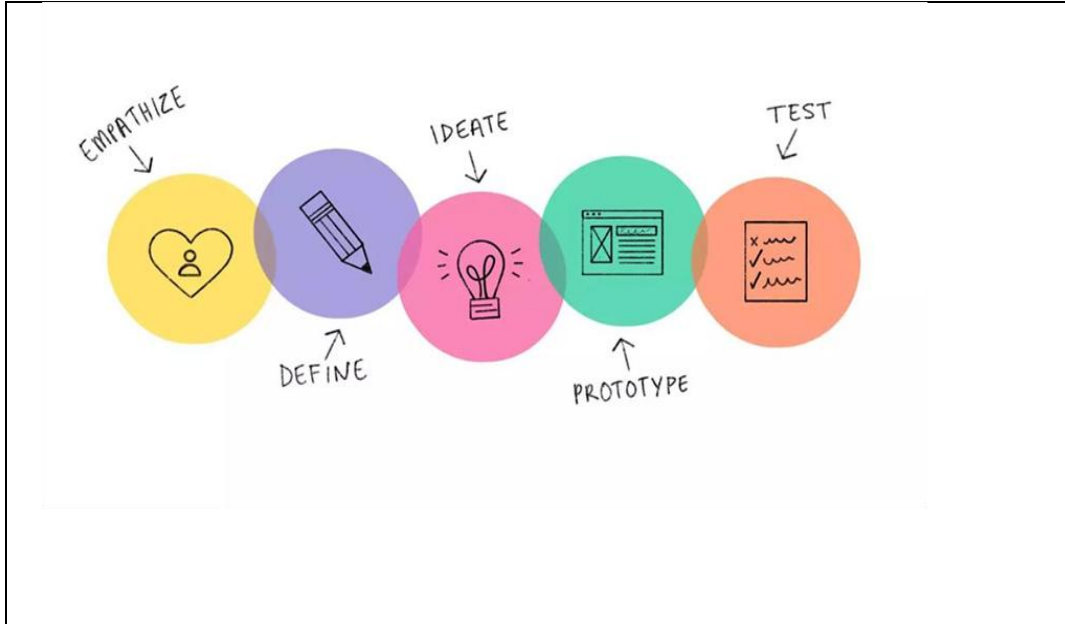
Η περαιτέρω διάχυση των εμπειριών στους μαθητές, τους γονείς και την εκπαιδευτική κοινότητα είναι ο πυρήνας των προγραμμάτων Erasmus+. Σκοπός των συμμετεχόντων στη συγκεκριμένη κινητικότητα εκπαιδευτικών είναι η διάδοση των μαθησιακών αποτελεσμάτων έτσι ώστε και οι άλλοι συνάδελφοι στο σχολείο, αλλά κυρίως οι μαθητές μας, να επωφεληθούν από τη γνώση και την εμπειρία που οι ίδιοι έχουν αποκτήσει. Οι δράσεις διάχυσης που θα ακολουθήσουν περιλαμβάνουν:

- Συνολικό αναστοχασμό της επίσκεψης και των εμπειριών που αποκομίσθηκαν από τους καθηγητές που συμμετείχαν, συζήτηση για τα αποτελέσματά της και αναζήτηση τυχόν δυνατοτήτων μερικής αξιοποίησης κάποιων καλών πρακτικών και σχεδιασμός της εφαρμογής τους στην τάξη/στο σχολείο.
- Διοργάνωση ημερίδας στο σχολείο μας για την παρουσίαση των προγραμμάτων Erasmus +.
- Διάδοση των αποτελεσμάτων της δράσης μας με τη δημιουργία ενημερωτικού βιβλίου (e-book) και ανάρτηση του στο blog του σχολείου.
- Τυπική ενημέρωση του συλλόγου των διδασκόντων και άτυπη ενημέρωση των μαθητών.
- Αξιοποίηση τμημάτων του περιεχομένου του προγράμματος στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: φωτογραφίες



Στιγμιότυπα από τις επιμορφωτικές δράσεις



Ομαδική εργασία για το πρότυπο του καθηγητή

Ομαδική εργασία μετάδοση σωστού
μηνύματος

